

# 检查,签字,听写,手工……

# 老师,请问你是布置的家庭作业呢 还是家长作业?

开学一个月了,对于小学一年级新生的家长来说,艰难的适应期仍未过去。最近一位家长就打进成都商报热线,吐槽学校的作业布置方式。他认为各种五花八门的作业和作业签字制度都是逼着家长辞职回家带娃娃,是老师们在“偷懒”,把原本该老师完成的任务转嫁给了家长。

成都商报记者对此进行了调查,发现对于孩子的作业,家长们的做法大有不同。

吐槽派

## 家长说

### 现在的学校教育是在逼着家长辞职回家

女儿上小学才4周,家长邓先生就患上了QQ群恐惧症。因为每天下午4点开始,他就必须盯着手机,收集各科老师布置的作业。有一次由于群里家长不停说话,他粗心看漏了一项作业,没有在女儿的作业上签字,女儿第二天就挨了批评。于是,为了不再漏掉内容,他必须从下午4点就开始盯着手机。前几天,语文作业等到5点还没出来,家长们闹麻了,不停地催,群里对话有数百条,看得他头皮发麻。

拿到作业还只是“痛苦的开始”,守着孩子做作业才让他崩溃。“一个字

一个字地念,还要检查,还要算娃娃完成的正确率,再签名,麻烦死了”。

除了读、写类作业,还有很多手工。一天,他收到的数学作业是:做一个有菱角的香包。一次班主任布置的生活作业是:做一份五彩纸。“这些作业哪是给孩子做的,都是布置给家长的”。“为了给孩子做菱角包,孩子妈妈做到凌晨2点”。

几周下来,一家人觉得“小学生家长”这份工作苦不堪言,“这完全是逼着我们其中一个家长辞职不上班的节奏”。

### 作业看起是布置给孩子的,其实是留给家长的

说到孩子的作业,家长沈琳便咬牙切齿,“关于作业的槽我可以吐上三天三夜”。

一次,学校组织孩子们去海洋馆,回来后让每人画一幅“海底世界”。晚上,孩子画出了自己眼中的“海底世界”,蓝蓝的大海和几条小鱼。由于大海的颜色太蓝了,使得小鱼有些面目不清,但沈琳还是高兴地签上了自己的名字。

第二天放学,女儿见到她就噘起了嘴:“你为什么不帮我?好多同学都是爸爸妈妈画的,有的同学是爸爸妈妈在网上找到图片后打印出来的,都特别漂亮。”

“同学的爸爸妈妈那么做不对,老师的作业是留给小朋友的,就应该由小朋友亲自完成。”她耐心地对孩子说。

“可是,他们的作业都贴墙上了,我的

被老师还回来了。”留下沈琳一脸愕然。

“难道老师这份作业的重点不是让孩子享受画画的过程吗?”后来她发现,不重过程只重结果的事在老师那儿挺普遍的。

这学期刚开学,老师让每个同学交一份记录假期生活的“小报”。第二天刚上班,她接到了老师的电话,“××妈妈,麻烦您把孩子假期里的活动做成PPT,分成几个系列,一个是参观博物馆系列,一个是春节民俗系列,一个是运动系列……”

PPT菜鸟沈琳吭吭哧哧用了一下午的时间做出了3个PPT。第二天女儿告诉她,她做的PPT连同另外两个家长做的一起作为他们班优秀寒假作业交到了学校。听到这个消息,她脑袋“轰”地一下。

### 家长签字是越俎代庖,会让孩子越来越懒

“仅仅是签个字倒好说,但老师要求试卷签字必须有分析内容,作业必须要确认全对后才能签。”小学五年级学生家长李女士也是一肚子口水。每天下班回家做完饭,既要检查孩子的数学、语文、英语等书面作业,还要帮助孩子完成老师布置的听写、背诵、预习等,最后还要在每一样作业上签上大名,累得要死。“家长检查批改作业,老师干什么呢?这不是越俎代庖吗?”

家住城南的王女士说,每天接孩子回家后第一件事,就是登录老师的博客查看当天的作业,然后下载、打印,等孩子写完后,还要给孩子检查签字,忙完就该睡觉了。“为了孩子完成作业,还得在家里配个打印机,有时出差没签字,还要被老师批评不关心孩子。”更让她担心的是,这样每天帮孩子检查作业,会不会让孩子产生依赖性——作业随便做,反正妈妈会帮忙改正。

支持派

### 给作业签字是难得的和老师一对一沟通的机会

家长陈然却认为孩子家庭作业中的“家长签字”尤为重要。

在她看来,家长平时忙,只有在每学期的家长会上才能和老师面对面交流,但时间又特别有限,所以每天给孩子作业签字就成了一个重要的和老师进行一对一沟通的机会,所以她一向把“家长签字”看成重要任务,非常认真。

“签数学作业时,我会把孩子做题时的表现一一向老师作书面汇报,比如哪类题掌握得不错,哪类题还不太理解,让老师心中有数,在教学中‘有的放矢’,而每次老师也会认真地给我回复。”

“签语文作业特别是作文时,我会把孩子创作、思考的整个过程以书面形式告诉老师,比如孩子刚开始是怎么思考的,后来家长怎么引导启发,再后来孩子思维打开了,又是怎样展开联想的。另外孩子在写作上的优缺点,我也会向老师详细说明,比如运用了什么好词、好句,这些都是从哪里看到的;还有文中哪些地方稍显啰嗦等等,每次都会满满地签上一大张。”

比如,她女儿续写《田忌赛马》,老师的要求是:一定要突出智慧。看完女儿的作文,她是这样签字的:

“老师您好!孩子在写这篇作文之前,把全家人都叫到跟前,让我们一起想想田忌战胜齐威王的办法,谁想的办法好就按谁的写。我和她爸爸怕她有依赖思想,故意装出想不出的样子,不一会儿,孩子高兴地说自己想好了,就用分散对方马注意力的办法取胜!第一局把马的全身挂满铃铛来分散对方马的注意力,第二局让马披红挂绿来影响对方马的情绪。我们听完非常吃惊,孩子的小脑子里怎么装了那么多东西!后来孩子又问:‘古时候有没有反光纸啊?’为了让她思路能顺利进行,我就告诉她完全可以大胆想象,不受现实生活条条框框的约束,只要有说服力就行。所以孩子很快就想出了第三局让马的全身都贴满亮闪闪的反光纸,用来反射对方马眼睛的办法,虽然觉得有些不可思议,但孩子毕竟是孩子,异想天开是他们的天性,请王老师批评指正,谢谢您!”

果然,孩子的作文得到了王老师的高度评价,还在班上朗读了一遍,女儿特别高兴,这更增添了她对写作的信心。家长的心细了,自然会引来老师的重视。更让我感动的是,孩子每次除了能得到王老师的口头表扬外,还能得到她的书面鼓励,比如,“孩子,老师最喜欢读你的文章了,真令人佩服!”“读你的文章真是一种享受,棒极了!”“能抓住神态、动作、心理来写,描写细致,太棒了!”等等,老师的这些评语,让孩子兴奋不已,使孩子的学习形成了“良性循环”。



插图/郝雨笙

## 老师说

### 这也是一种家校沟通方式

“孩子的作业让家长签字,主要有两个目的:一是让家长及时了解孩子的学习状况,有效地与老师沟通;二是督促孩子学习,检查孩子作业完成的情况。”茶店子小学一位老师认为,“孩子作业,家长签字”非常有必要,虽然这对家长来说可能是一种负担,但教育孩子本来就不是轻松的事。

她说,孩子成长过程中,家长肯定得费心关注,而学习也是必须关注的内容之一。家长只有全面了解孩子的各个方面,才能更好地跟老师沟通。签字作为家校沟通的桥梁很有意义。

### 能帮助低龄孩子养成好的学习习惯

红专西路小学数学老师冯缙说,她所在的学校只会要求一年级的学生家

长签字。“因为一年级的孩子各种习惯还未养成,为了让孩子及早培养好习惯,需要家长在家监督孩子,例如书写姿势、时间控制和学习态度等,进行一个评价反馈。这样家校双管齐下,孩子的进步非常明显。”

“家长签字是针对性地解决孩子学习成长问题的过程”。实验小学语文老师贺贝表示,小学低年级的孩子自我评价能力低,需要家长、老师帮助他们建立对自己的良好感觉。

许多家长认为老师要求家长签字是把教育责任推给家长,其实家庭教育也可以通过签字大做文章。因为给作业签字表面上是给老师看,实质上是给孩子看的,所以家长在签字时不要简单地签上“已阅”,“孩子有点马虎,请老师严加管教”之类的话,不妨把和孩子共同学习的感受和体会写下来,或者和孩子一起分析不足,签上解决办法。

## 专家说

### 父母参与是家庭教育的一种方式

“有家长居然会抱怨给孩子的作业签字?”对于这事,四川师范大学教育心理学专家张浩的第一反应是难以置信。在他看来,老师让父母参与孩子的家庭作业是再正常不过的事情。

张浩说,小孩自制力较差,父母的参与能够帮助孩子养成高效学习的习惯。“对比其他欧美国家,我国的家庭教育缺失相当严重。”张浩举例道,在美国,可能每年会有上千次家长会,老师和家长彼此互通情况,“这有助于老师和家长增进彼此间的信任,也有利于孩

子的教育做到不偏离、不缺失”。

### 家长参与的深度应因人而异

西南交通大学心理研究与咨询中心副教授高飞表示,家庭作业演变成“家长作业”,这个要强调度的问题。家长的参与固然重要,但是不是任何活动或学习都需要家长参与,这需要因材施教而异。对于学习主动性差的学生,可以有针对性地要求家长签字。对于很自觉的孩子,则没有必要强行要求。

成都商报记者 汪玲 实习生 沈彬彬

## 童言无忌

□有一天带女儿去动物园,正碰到一只孔雀开屏,女儿大叫:“妈妈,妈妈,快看啊,一只大母鸡在开花!”

□我给儿子捉了一只小蚂蚱让他拿着玩。我说:“宝宝,带小蚂蚱去滑滑梯吧。”宝宝很认真地对我:“蚂蚱没有屁股,不能滑滑梯。”

□火车上,一个七八岁的小男孩对一个七个月小朋友的妈妈问:“阿姨,弟弟的裤子上烂了好大一缝!”

□“爸爸,你今天晚上为什么不喝酒了呢?前两天妈妈不在家的时候,你不是每天晚上都要喝点酒吗,你这么怕妈妈呀?”我嘴一撇:“哼,说得我在你爸爸面前多有威信一样。”女儿一听,乐了:“你是有微信呀,未必你没得爸爸的微信?”我……

□晚上给女儿听写组词。听写到“情”字时,我说:“情,爱情,友情。”女儿答:“对,爱情是你们的事,友情是我们的事。”

□昨天晚上,小朋友突然迷上了她买了半年之久的课外书《安娜的礼物》,专心心读到深夜12点多了才恋恋不舍地合上,然后深有感触地对正在沙发上埋头打手机游戏的我:“妈妈,我现在发现看书比打iPad有意思多了。”我默默地看了她很多眼,好想确认她是不是在洗我脑壳哦。

□今天买了一件新衣服,喜滋滋地穿给小朋友看。小朋友轻描淡写地瞟了一眼,说:“呵呵,公主袖……”“公主袖怎么了?未必我就不能穿公主袖哦。”“你又不是公主,你都结婚了!”小朋友依然表情平淡。“结婚了又怎么啦!”我很不服气。“结了婚就是‘太太’,怎么可能还是‘公主’!”小朋友眼睛盯着电视,看都没看我一眼。我……

□腊八节那天晚上,我买了点千层饼下腊八粥。看小朋友吃得津津有味,我心有愧疚地说:“唉,这次的千层饼没有上次那个好吃,上次那个更蓬松。”小朋友从稀饭碗里抬起头,说:“就是,上次那个像王羲之写的‘之’那么蓬松。”这个比喻……好、形象!

## 有此一说

宝宝身边有很多易过敏食物,比如桃子、柑橘类、草莓、猕猴桃、番茄、樱桃、芒果、菠萝、椰子、芸豆、蚕豆、豌豆、大豆、玉米、青脊鲜鱼、虾、螃蟹、贝类、坚果类、五花肉、蛋清、小麦、乳制品、巧克力、芥末、酵母等。对于过敏体质的宝宝,这些食物至少要在10个月~1周岁后才能尝试。

## 妈/妈/厨/房

### 微波炉烤红薯



- 1.将红薯洗净,放在一边;
- 2.在锅中倒入自来水,加适量盐,调成盐水;
- 3.将红薯放入盐水中浸泡两小时(这样能使红薯更香甜、松软);
- 4.取出红薯,用厨房纸包好,放入微波炉中,高火,红薯正反两面各打3分钟(如果没软就再次加热,但时间不要过长)。