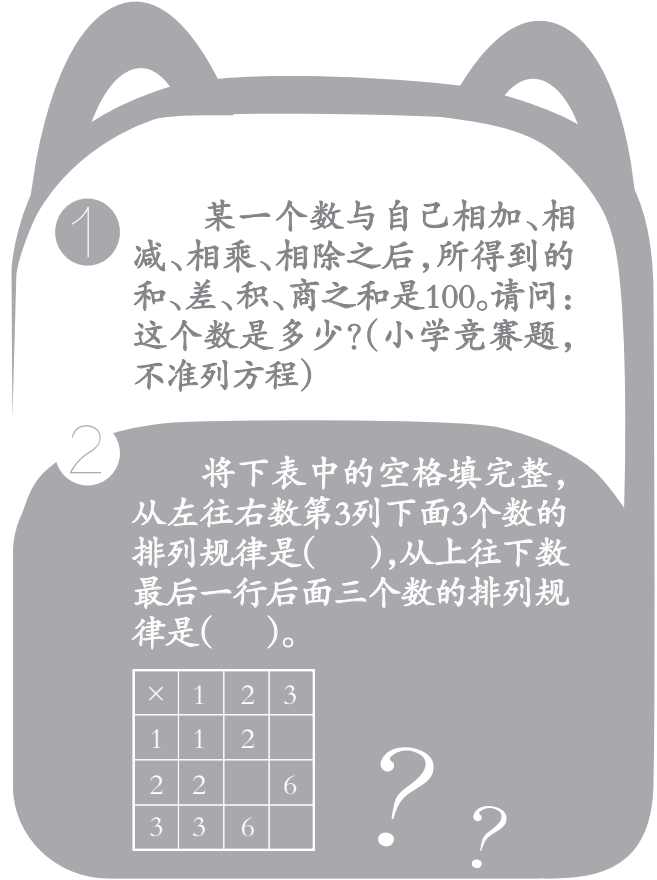


家庭作业真是家庭的作业?

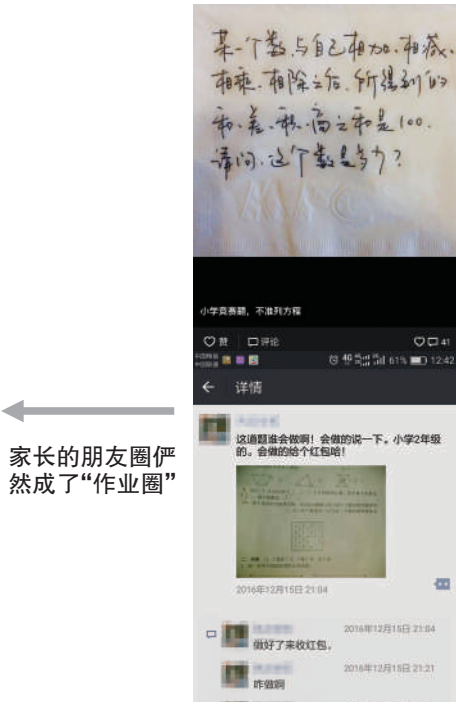
不少家长表示,很多老师要求家长批改孩子作业或在作业上签字



1 某一个数与自己相加、相减、相乘、相除之后,所得到的和、差、积、商之和是100。请问:这个数是多少?(小学竞赛题,不准列方程)

2 将下表中的空格填完整,从左往右数第3列下面3个数的排列规律是(),从上往下数最后一行后面三个数的排列规律是()。

×	1	2	3
1	1	2	
2	2		6
3	3	6	



家长的朋友圈俨然成了“作业圈”

家庭作业!

家长吐槽家庭作业

老师看法不尽相同

家校合作不能造成老师家长角色错位

家校合作是当今流行的教育话题。但学校老师和家长还是有相对明确的分工:老师重在向学生传授知识,家长则重在教孩子学会生存本领。

学校老师主动让家长批改孩子的作业,不管其初衷到底如何,事实上是将自己的职责分派到了家长身上,明显造成了角色错位。这种错位已成为家校合作的隐形障碍。一些孩子考试成绩不理想,老师还批评家长,很容易影响老师和家长的关系,从而对孩子的教育效果。

其实,家校合作旨在实现学校与家庭、教师与家长的优势互补,因此,对教师和家长而言,应该矫正各自的错位角色,让角色承担者按照角色规范和指派去行事。因此,家校合作需要深厚的信任基础,特别是学校方面,必须要拿出更多诚意,更多的包容与谅解,与家长平等对话。毕竟在当前的教育环境下,对于孩子的学习,学校比家长更为强势,也更多责任。

说到底,家校合作的关键在于学校。学校老师必须下更多的工夫去了解学生,去和学生家长沟通,针对学习程度不同的学生和辅导能力不同的家长,提出不同的建议,让家庭和学校更好地合作,共同教育好孩子。正如L女士所说,如果家长没有能力辅导孩子的作业,可以让孩子到学校后向老师寻求帮助,老师一定不能因此讽刺学生家长。(尹曙光)

教育专家是老师变相转移个人负担

绵阳师范学院应用心理学教研室主任、教育学专家王洲林表示,老师布置家庭作业,要求在家长辅导下完成,并批改签字,这不太适合。家长没有过多责任来承担孩子的作业,这也是老师变相将自己的事,转交给了家长。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇也表示,现在很多学校以“家校合一”的名义,向家长布置“批改作业、为孩子作业签字”的任务,这是混淆了家庭教育与学校教育的责任。家庭教育核心主要是教育孩子做人,而不应该让家长批改作业,这其实是增加了家长的负担。

教育工作者的L女士 家长的吐槽对老师不公平

成都某小学的教育工作者L女士表示,对于老师提出的“辅导孩子作业”等要求,家长不必带有太多情绪。“对于孩子的成长,如果家长只管孩子是否吃饱穿暖,教育全部抛给学校,那可以说,这是家长在放弃自己的责任,家长也有教育孩子学习的任务,不能把教育娃娃的责任划分得过于清楚。”

L女士认为,孩子做作业遇到困难,家长可以提供一定的帮助,协助孩子完成作业,而不是代替孩子完成作业,如果家长也没有能力,可以让孩子到学校后向老师寻求帮助。需要强调的是,老师一定不能因此讽刺学生家长。

L女士说,老师要求家长辅导孩子作业并签字,初衷是让家长了解娃娃学习状况,共同培养孩子良好的学习习惯和能力。如果一味到网上发帖吐槽,对老师和其他家长都不公平。

成都市实验小学西区分校校长向尧 家长和老师之间应多沟通

成都市实验小学西区分校校长向尧认为,孩子的成长离不开“家校共育”,不能单纯认为教育只是学校的事。班里几十个孩子,每个孩子的家庭学习情况,老师要全部监管起来是有难度的,让家长检查孩子的作业是否完成了,家长可以做到。

对于家长对“家庭作业”的吐槽,向尧表示,这可能是老师和家长的沟通交流不够。“如果家长哪些事情没法做到,完全可以及时跟老师沟通,老师也好及时做出调整。”老师与家长的及时沟通才能化解类似矛盾,要让家长理解,如今学生的学习内容,很可能已经超出了家长的专业范围,如果老师还让家长辅导,肯定会让家长感觉有难度。这也反映出,老师想让家长参与到对孩子的学习教育上来,应让家长做力所能及的事情,但不能超出家长的能力范围。

全国优秀语文老师吕惠兰 不支持布置“家长作业”

全国优秀语文老师,双流中学实验学校语文课程组组长吕惠兰认为,老师给学生布置作业后又搭在对家长的要求,相当于给家长也留了“家庭作业”。吕惠兰对此不予支持,并表示这是老师将自己的责任转嫁给家长,也不利于培养孩子的独立性,孩子自己的事情该由孩子自己完成。“现在有的老师把太多的任务强加给学生家长,不仅加重了家长的负担,也打乱了正常的教学秩序,对孩子的培养也不好。”

“你不是家长的老,凭什么给家长布置作业呢?”吕惠兰说,自己一直坚持让学生在课堂上就能完成家庭作业,而不是带一堆作业回家,让家长帮忙辅导完成,学生放学了就该休息,做自己感兴趣的事情,当然,学习的时候就一定要认认真真地学。这样孩子才会健康阳光地成长。”

成都商报记者 王超 顾爱刚

唐良智主持召开《特大城市治理体系和治理能力现代化》课题专家咨询会

不断提升特大城市治理体系和治理能力现代化水平

本报讯(成都日报记者 钟文)近日,市委书记唐良智主持召开《特大城市治理体系和治理能力现代化》课题专家咨询会。四川大学姜晓萍、北京大学周红云、清华大学孟庆国、浙江大学郁建兴、上海交通大学吴建南、中山大学何艳玲、厦门大学卓越、深圳大学黄卫平等城市治理领域相关专家参加会议。

咨询会上,针对特大城市治理体系和治理能力现代化,专家们结合各自研究领域和参与的案例,围绕新形势下把握城市治理规律的内在转变、城市治理的具体维度、城市治理的关键环节和抓手、如何对标国际国内找准成都的优势和短板、提升城市治理能力的战略定位和目标措施等方面进行了热烈讨论。

唐良智认真听取专家意见建议,一一记录,并不时插话与专家们深入交流探讨。他说,改革开放

30多年以来,随着快速的城市化进程,以及农业与工业、农村与城市相对地位和作用的深刻转变,出现了各种城市治理问题和挑战,迫切需要我们提升治理体系和治理能力,系统解决这些问题,不断适应城市发展。特大城市治理体系和治理能力现代化是一个大题目,我们必须统筹考虑城市发展过程中方方面面的问题,加快推动从城市管理向城市治理转变。开展特大城市治理体系和治理能力现代化研究是时代需要,成都正处于建设国家中心城市的关键时期,我们要努力做好这个课题,从地方实践层面,为推进国家治理体系和治理能力现代化作出有益探索。要加快开展课题研究,希望课题组集中众多专家学者的智慧,将课题真正变成一个可以实践的成果。

市委常委、秘书长王波,市委常委谢瑞武参加会议。

推进绿色发展 建设美丽中国典范城市

引方家河活水 留铁路线记忆 二仙桥公园开建

方家河活水进城,不远处便是老东郊的铁路记忆,或漫步河边,或在艺术馆观展……最快今年6月,这样的场景有望在八里庄片区二仙桥公园成为现实。成都商报记者昨日从成华区获悉,二仙桥公园一期已经开工建设。与此同时,方家河改造工程也在进行,将引活水进城与公园交相辉映。而原有铁路轨道、列车及附属设施也将选择性保留,留下片区曾经的铁路记忆。二仙桥公园占地200余亩,一期预计将于今年6月建成。

1 工业文明与历史传说在这里相遇

在方家河工地现场,半幅河道锥形已经出现,工人们正在修建河堤。成华城投公司现场负责人介绍,这是方家河新的河道,原河道位于更靠城外的位置,淤塞严重,通过改造,河道宽度达到6米,一公里河道上横跨4座小桥,不仅将活水引入城里,更与陆地景观共同构成二仙桥公园。被原河道分割的地块也将被整体包装,提高土地利用效率。

新河道边,推土机、挖掘机正在紧张施工,原有废弃、腐朽的铁路线正在被拆除。按照公

园设计,将保留并重新铺设部分铁轨,在原来卸货的站台建设河堤。成华城投公司现场负责人介绍,也将设置特色景观,附属设施如探照灯、信号灯、指示牌等将部分保留,被点缀在公园及其附近的道路路口,保留片区的铁路记忆。

二仙桥并不只有铁路记忆。历史传说也将借二仙桥公园得以“复活”。“二仙桥”的“二仙”,就是“八仙”中的吕洞宾和韩湘子,至于为何会有这样的传说,公园对外开放时,镌刻在石碑上的“二仙桥故事”会为大家一一道来。

2 海绵城市和绿色屋顶在这里相遇

海绵城市设计理念被融入二仙桥公园的每个角落。按照设计,公园区域为自然生态式雨水过滤系统,通过下沉式绿地渗透调蓄、坡地过滤、植草沟导流等方式,缓解城市内涝。

海绵城市不仅限于地面,公园内承重、防水和坡度合适的房屋屋面将建成“绿色屋顶”。绿色屋顶共有8层,最底层为原建屋顶,逐渐向上为防渗层、隔根层、保温层、蓄排水层、过滤层、种植层,最上面一层为植被层,不仅利于屋面完成雨水的净化,还能节能减排。



绿色屋顶效果图

3 四大市政公园和八里庄在这里相遇

二仙桥公园只是八里庄文化创意发展区四大市政公园之一,除麻石烟云早已对公众开放外,另外两个公园圣灯公园和杉板桥公园正在做施工前的准备。一方

面紧锣密鼓修建市政公园做优城市环境,而另一方面,八里庄片区正在静悄悄地进行一场彻彻底底的“腾笼换鸟”。

成都商报记者 肖刚

关于对成都市开展环境保护督察的公告

根据《四川省环境保护督察方案(试行)》,四川省环境保护督察组定于2017年2月9日至2月23日对成都市开展环境保护督察。期间,督察组将公开受理有关环境保护及生态文明建设方面的来信来电举报,并接受群众对督察工作的监督。

举报电话:028-64107942(上午9:00-12:00;下午14:00-17:00)
投诉信箱:成都市346号邮政信箱;邮编:610000
四川省环境保护督察组
2017年2月9日