

高新教育 高位优质均衡特色发展迈上新台阶

近年来,在紧抓成都“东进中优”战略机遇,建设国家自主创新示范区、打造国际创新创业中心总体思路下,高新区深入推进教育均衡化、现代化、国际化、信息化,促进高新教育高位优质均衡发展迈上新台阶。

高新区持续全域推进教育综合改革,推动新高考、学区制试点、学前教育综合改革和普职融通等专项改革措施扎实落地,实施统筹城乡教育综合改革,加快构建南区、西区与东区学校发展共同体,利用信息化手段和项目驱动提高教育资源均衡配置水平。

近日,普通高中优质特色计划取得瞩目成绩,玉林中学、中和中学获评四川省一级示范性普通高中,石室天府中学、电子科大实验中学获评四川省二级示范性普通高中更是为高新区教育改革成果添加浓墨重彩的一笔。



玉林中学



电子科大实验中学



石室天府中学



中和中学管弦乐团

学区制改革扎实推进 形成“研、政、学、产”协同创新模式

2017年,成都市出台《义务教育阶段学区制建设指导意见》,提出4种学区制建设形式,以打破教育资源空间、促进教育公平发展。所谓学区制建设,就是充分调配学区内的教育资源,实现教学经验、教学成果乃至优秀教师等资源的开放共享、深化流动。

享教育教师资源。通过高校、政府、中小学校、企业联动,进一步深化学区建设,实现区域教育优质发展,形成研、政、学、产“四位一体”协同共育的教育平台。

高新西区持续推进顺江学校的“科技与非遗课程”课题、电子科大实验中学牵头的“高新西区K12三级衔接课程研究”、西芯小学牵头的“学区首席教师制研究”、电子科大实验中学附小牵头的“儿童文学教育”、新科学校牵头的“国际理解教育”、滨河学校牵头的“校园足球与德育整合研究”、尚阳小学牵头的“基于学生核心素养课程实践研究”等七大“领航项目”,进一步实现学区资源共建共享。

教育基础保障能力提升 促进教育优质均衡发展

高新区立足建成全国教育强区目标,对于市民关注的教育基础保障问题,引进教育“智库”资源,在《成都高新区社会事业发展规划(2014-2020年)》(教育)基础上,对标国内外教育发达地区,科学编制教育未来五年发展规划,优化中小学、幼儿园规划布局。加强教育公共服务配套建设,大力实施公共服务设施“三年攻坚、五年建设”计划。2018年,计划新建幼儿园南区20所、西区4所、东区6所;小学南区4所、西区2所、东区3所;中学南区1所、西区1所、东区3所。2018年,计划新开办幼儿园南区8所,新增学位2700个,西区3

所,新增学位1080个。2018年,计划新开办小学南区2所,新增学位3780个,东区2所,新增学位2160个;新开办中学西区1所,新增学位2400个,东区1所,新增学位1200个,进一步缓解局部学位供需矛盾。

高新区坚持问题导向,促进教育优质均衡发展,做好中小学招生入学及高中学业水平考试等工作。区域推动STEAM等创新课程建设,建构完善基于学生核心素养课程体系。2016年、2017年在成都市中小学教育质量综合评价中,高新区大部分指标全市最好,总成绩连续两年全市第一。

省级示范性高中特色展示

■玉林中学 因改革而生 由创新图强

作为四川省成都市第一所全面实施内部管理体制改革的试点学校,创办于1988年的玉林中学走过了三十年发展历程。近年来,学校秉承“人本、和谐”的办学思想,围绕“琢玉成器、育才成林”的教育追求和“志向高远、素质全面、基础扎实、特长明显”的育人目标,依托“成都市领航高中项目学校”“成都市现代学校制度建设试点学校”,努力建设面向未来并与国际接轨的师生互动、多元发展的品质学校。

为了实现学生的多元发展,玉林中学构建起了较为完善的“三类七型”多元发展课程体系。学校通过创设校本课程、健全管理制度、提炼活动内容和创新活动形式等方式,把学生社团活动与玉林青年文化紧密结合,与课堂教学改革巧妙统一,与学校德育体系无缝对接。

玉林中学构建“三三”教师发展体系,着力实施名师工程,增强名优教师发展历程引领性、工作业绩示范性、专业学术权威性,建设结构合理、爱岗敬业、素质全面、业务精湛的优秀教师队伍。

■中和中学:人本中和 向善向上

中和中学八十七年的发展历程,积淀了丰厚的文化底蕴和办学思想。当前,学校聚焦学生核心素养培养,全面深化“一核两翼”(“潜能教育课程”为核心,“体验德育和潜能课堂”为两翼)潜能教育,帮助师生发现自己的发展潜质,唤醒、激活师生的发展潜能,帮助师生做最好的自己。学校创建了“国家课程校本化、校本课程特色化、特色课程主体化”的潜能教育课程体系,开设数十门选修课,满足学生全面而个性化发展需求。学校践行新课程理念,凸显“四有(有)潜能课堂规程,创新“三元”潜能课堂主模式,深入开展“潜能课堂”主题教研和多元评价,形成了《潜能课堂学科教案范例》和《潜能课堂新学课、复习课、讲评课三类课型评价量表》,确保潜能课堂的教学质量。

■石室天府中学:愿为每一个孩子的人生幸福奠基

石室天府中学秉承“求真务实、以人为本”的办学理念,践行“愿为每一个孩子的人生幸福奠基”的育人愿

景,坚持“全面提高素质,发挥个性特长,为培养时代需要的专门人才、复合型人才和创新型人才打好素质基础”的办学目标。

学校以“成都市领航高中项目学校”为载体,本着“面向全体,差异发展,和谐发展”,立足于人与自我、人与自然、人与社会的三种关系,注重生命三种形态(适应、选择、超越),构建了“中学”人生幸福“课程体系”。学校尊重学生个性差异、倡导特长发展,让每一个学生自己的人生目标,选择适合自己的发展道路,为其发展提供最大限度的成长基础,进而为其人生幸福奠定基础。

学校与四川大学签订战略合作协议,积极探索拔尖创新人才早期培养体系、机制模式,成为中国财经素养教育协同创新中心实验基地、中国青少年科学素质提升研究实验校,是被成都市首批批准为“拔尖创新人才培养项目”实验班招生资格的中学。

■电子科技大学实验中学:大学中的卓越中学 中学中的启蒙大学

电子科技大学实验中学是由成都高新区管委会与电子科技大学于2009

年联合创办的公立高完中。本校区占地57亩;按照未来学校标准修建的新校区占地70亩,2018年9月投入使用。

学校以“学为教纲”的理念,将“三力”育人目标(独立思考力、终身学习力、卓越表现力)分解为CZD核心素养课程体系,确立了科技创新教育为学校教育特色之一。探索一条“立足内源优势,融合区位优势,链接高校企业,顺应课程改革,凸显科学精神”的科技创新特色办学之路。以科技创新特色为突破口,帮助学生适应新课程改革和大学自主招生,培养学生创新实践能力。

为实现“建设高品质现代化名校”的办学目标,学校全力打造“大学中的卓越中学、中学中的启蒙大学”品牌,力争把学校建设成为与电子科技大学一样齐名的“双一流”中学。学校成立三大学院(成电科学院、银杏人文学院、立人学院),倾力打造“一体两翼”(国家课程之“一体”、电子科技大学等高校及周边企业支持的创新实验室构建“STEM”和“CASH”课程之“两翼”)的培养模式,发展学生身心素养、科学素养、人文素养,力促学生经营现在,胜任未来。

中考物理如何拿高分? 这位成都名校长有“法宝”



(刘强——成都七中万达学校党委书记、校长;物理高级教师、四川师范大学物电学院硕士研究生导师)

面着手:首先是重新学习这些知识,物理复习不能靠死记硬背,每个定义、公式背后都蕴含一定的规律,所以二次学习过程中一定要联系物理现象,解题过程中又将物理情景回归到这些定义、公式中。

然后是做练习,复习时学生要注意答题的规范和细节,例如平时训练应当定时定点独立完成,提高对题目难易程度和时间分配的掌控能力;草稿也要下功夫,所有计算和推理过程在草稿纸上整齐地用笔推算,有利于提高准确率和进行二次验算。

刘强表示,中考前,考生可将成都地区近5年的试卷做一遍,做到熟悉中考物理题型分值、考点分布、考法特点等,例如A卷考基础和规范,B卷考能力和思维,因此在做选择题时,文

字较少的A卷单选题可直接命中,遇到难一点题可用排除法;B卷多选题一定是两双三单,但不要为了实现两双三单就硬凑,除非对题目十分有把握,否则都单选,B卷选择最后两道题可以当做计算题做,每个选项算出来的结果一般在下一个选项中可以应用;做填空题时,语言描述要准确、完整、科学合理,直接利用物理书上的概念最为合适,计算结果也尽量使用科学计数法;做作图题时,要先看题目要求(一般两个要求),再看图、分析、画图(小心虚线实线);做实验探究题时,首先需认真读题目第一句双引号中的话,基本可以确定实验目的、联想到实验结论、“思路通了”,语言组织和文字描述时,能够准确且到位,才可能避免失分。”

除考试技巧外,考生情绪要稳住,“中考将近,考生或多或少

会存在一些情绪,一个良好、轻松的家庭氛围则为考生奠定了基础”,刘强谈到,在备考过程中,除了考生会存在一定的焦虑外,父母也会显得过于紧张,例如,有时孩子存在拖拉或安排不合理的时候,家长立马采取批评或责骂的方式进行处理,此时,易造成双方争辩,导致情绪被激化,这并不利于备考。刘强表示,家长在发现问题后,可以找一个适当的时机与孩子进行探讨,也可以借助学校、老师的力量调节学生的心理状态。

最后刘强特别提到:除了学习,在备考期间,运动不可缺少,“一些考生认为学习紧张忙碌,抽不出时间去运动,实际上这样高强度的学习,往往适得其反,科学证明,有效的运动能刺激大脑兴奋,使思维更加敏捷,更容易接受、消化知识,对身体的也是一种保障。”(许雯) 图据受访者



成都石室初中获“2018年VEX机器人世锦赛初中组总冠军”

拿下“大满贯” 石室初中机器人再获2018年VEX机器人世锦赛冠军

手拿遥控器,通过编程和算法,让机器人在规定时间内准确完成自动转弯、障碍排除、物体躲避等动作,这对初中的孩子来说,不容易。如果再拿下“大满贯”,捧回一个世界冠军,就更不容易了。

日前,2018年VEX机器人世锦赛在美国开战,初中组共有来自全球100多个国家的184只队伍参赛。石室初中VEX机器人队拿下“2018年VEX机器人世锦赛初中组总冠军”。据悉,此次世锦赛中,石室初中是中国唯一一支两次拿下“大满贯”的学校(省赛冠军、国赛冠军、亚洲冠军、世界冠军)。

铭表示,队员年龄虽小,但都身经百战,“我们是中国唯一一所拿下‘大满贯’的学校。”此次获得世界冠军已是第二次,“2013年获得过一次,时隔5年又一次登上世界舞台。我为这些孩子感到自豪。”

不易: 4个月突击语言关 赛前每晚训练到11点

对这些孩子来说,最难的是语言关。“全英文答辩,孩子们突击英语就花了4个月。”高铭介绍,为了不耽误孩子们上课,所有训练都安排在课后,团队老师不仅邀请英语老师给孩子们补习,训练方面也不敢松懈,“赛前集训一个月,每天练编程、操作等,还要写工程日记。”

赛场上大家看到的机器人,是搭建者们用无数种工具把一颗颗螺丝、一个个螺丝帽、一堆堆零散的零件通过巧妙的设计搭建而成,维护检修是每个搭建者的日常工作;赛程中,后勤工作的保障把整个赛事赛程变得有序而清晰;赛程表的整理分析、零件工具整齐分类、比赛电池电压的保证,对手比赛视频的收集整理分析,为整个队伍提高了效率。

世锦赛前的一个月,队员们经过反复调试,改进了线路,优化了机器结构,在有限的时间能完成更多的任务。参赛队员表示,“赛程很长,从最初的赛季到最后参加世锦赛的机器人,我们经过好几代的改进,更加明白团队协作、团结和创新的意义。”据悉,该校的机器人社团也是全校最受欢迎的社团。

(赵雨欣) 石室初中供图

骄傲: 中国唯一一所 两次拿下“大满贯”的学校

“VEX机器人世界锦标赛”是全球覆盖面最广、权威性最高、参与人数最多的青少年机器人世界赛事。VEX机器人比赛要求参赛代表队自行设计、制作机器人并进行编程。参赛的机器人既能自动控制,又能通过遥控器控制,并可在竞赛场地上,按一定的规则要求进行比赛活动。如一分钟让机器人完成指定任务,包括自动转弯、障碍扫描、升降、物体躲避等一系列动作。

只有获得全国VEX机器人冠军或卓越奖的队伍,才有资格参加世锦赛。”成都石室初中机器人主教练高铭介绍,机器人比赛对学生综合素质要求较高,答辩技能、操作精准度、技能控制等都很严格。“学生们要将平时学的物理、代数、几何、信息、绘图、逻辑、英语等知识通过搭建机器人并按规则竞赛而融会贯通,综合运用。”

“这次世锦赛我们派出2支队伍,都是初中的学生,最小的才14岁。”高

新课结束到中考只有一个月 这样复习化学最高效



(尹春兰——成都市高新区中和中学初中化学教研组长)

的课题。以下是尹老师对中考化学复习备考的几点建议:

首先,初练中考真题,体悟中考考点、题型、难度,让复习更有的放矢。

新课一结束,分次定时训练近三年本市化学中考真题,并及时对照参考答案批改打分,最后进行深度纠错。学生可通过看书解决不牢固的基础知识,也可强化审题习惯避免过失性丢分,再或者通过请求老师同学的帮助解决方法思维上的提升。深刻感受中考考点、题型、难易程度、答题要求、得分要领。做一次深度体检,查出问题后,带着目的去复习自然更高效。

其次,通过专题、专项训练突破重点知识和重点题型,提升硬

实力。

完成深度看书,学生可将零散的知识通过简单的思维导图形式系统化,构建自己的知识体系,为专题训练打下基础。接下来开启专题、专项训练,突破重点知识和重点题型,如化学用语专题、实验探究专题、流程图专题、计算专题、选择题专项训练等。以选择题专项训练为例,成都市中考题中14个选择题,3分一个共42分,难度小得分易,所涉知识面广。建议一周每天用15-20分钟定时练习一套选择题并纠错,提升选择题得分率。中考中的实验探究题、流程图题重视对学生科学方法和学科思想的考查,一般以生产生活实际问题引入,既考查多个知识点的综合运用,又有对比、归纳等科学

方法学科思想的应用。其中相当部分是依据课本内容改编而成,因此多注意教材中演示实验、活动与探究、讨论、插图、资料卡片、学完本课题学生应该知道、课后习题、单元小结等内容。通过专题训练可提升分析实验目的、设计实验方案、归纳整理实验结论等综合能力。

最后,考前模拟套题训练,抓细节、重规范,提升分数。

中考模拟题训练即定时、定量、规范的模拟训练。通过模拟训练有利于规范考试习惯,掌握正确的答题程序;有利于查漏补缺,反思薄弱知识;有利于强化解题规律与技巧,提高综合应用能力;有利于调节情绪,提高应考心理。

(应鑫) 图据受访者