

简阳投入58亿建54所学校 一步跨10年打造“教育强市”

58亿元大手笔投入 简阳新(改、扩)建54所城乡一体化学校

2017年以来,简阳在成都的支持下先后出台了《关于进一步推进义务教育均衡发展的实施意见》《统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》,投入58亿元新(改、扩)建54所学校,总规划占地2557亩,建筑面积约82万平方米。项目竣工投用后可提供6.2万个学位,将全面解决简阳未来义务教育均衡化、优质化、现代化的需求,实现经费投入基本均衡及办学条件基本均衡。

家长时,他们第一反应都是不相信。”春节期间,太平桥镇的许多居民几乎每天都会来看看新校舍的建设情况,还有居民买来鞭炮在建筑工地前燃放庆祝。居民王慧仍记得第一次看到学校规划图的场景:“想不到会有这么好的条件。”

在太平桥镇中心小学工作二十年的体育老师付克勇,做梦也想不到自己也能在风雨球场内教孩子踢足球、打篮球。“从泥巴地到水泥地,再到以后的塑胶跑道、草坪球场和风雨运动场,学校体育运动场的改变,是我们师生和家长的心愿。”

诸多师生家长的无条件支持,触动了每一个简阳教育人的心,成为每一个简阳教育人奋斗的动力。为把54所学校建好,简阳成立核心领导专班,加7大专项工作组,明确一个目标,构建五大体系。坚持每月一大会、每周一小会,每天一次数据统计,全体动员、全员参与,制定出具教均衡攻坚战图,上墙公示,挂图作战,全力推动54所学校建设工期,确保早日投入使用。

一步跨10年

简阳打造10年不落后的“现代化学校”

在简阳教育局政策法规和发展规划科办公室里,一张学校建设进度的推进图吸引了记者的注意。在这张图上,新(改、扩)建的54所学校建设中的方方面面都能找到对应的内容。科室负责人耿亮羽告诉记者:“这张图上的54个点,就是这一年来我们的主战场。”

按照目前的建设进度,到2018年9月,简阳每个乡镇将至少拥有一所高标准义务教育学校。每个学校都将拥有图书室、微机室、美术室、科学实验室、音乐器材室、标准足球场和风雨球场。同学们在这里不仅可以进行各种学习和科学实验,还能在专业老师的指导下参与体育、美术、音乐等兴趣拓展课堂。

有了硬件,师资也要跟上。为了孩子能获取更好的教育,近三年简阳市公开招聘教师1298名(包括高新东区121名),极大地补充了师资力量。简阳大力推进实施“四对一”教育联盟,在成都市教育局的关心帮助下,锦江区、金牛区、武侯区、成华区共派出12名干部教师到简阳市领办、托管,开启了区域联盟发展步伐,进一步缩小教育区域差距、圈层差距、城乡差距,实现义务教育的优质均衡发展。

“按照目前的规划和进度,未来我们这些全新学校的办学基础条件是能比肩主城区的好学校,这对简阳教育发展来说是一大步跨越,将确保未来10年简阳义务教育办学条件不落,能为孩子们提供更好的学习条件。”李强曾表示。

云凤镇中心小学生芸芸从小就喜欢唱歌和画画,“以前学校没有相关师资和设备,许多有特长、有兴趣的学生都得不到学习和培养。”说起以前学校的情况,校长廖华不无遗憾。现在,一所拥有标准化美术室和音乐室的崭新学校正在修建,让很多学子看到了希望。芸芸十分高兴,缠着父母给她购买了画板和画笔,说自己要先练一练。“下学期我要好好跟老师学习,把新学校的美景画出来。”

今年9月,像芸芸一样的6.2万名学生就将用上全新的校舍和教育软件资源设备。离新学年还有三个多月时间,不少在外打工的家长已经张罗着要把孩子送回家乡的学校就读。家长黄瑞恒告诉记者:“比外面更好的学校,这么好的老师,我们有什么理由不把孩子送回来呢?” (李春雨)

简阳从“历史教育名城”变身“现代教育强市”

自汉代以来长达两千多年的历史中,简阳一直是诗书礼乐之乡。薛涛、雍陶等文人墨客纷纷挥毫歌咏,留下传颂千年的不朽名篇。五代至南宋,简阳一地诞生四状元,仅刘氏一门七代便出进士九人,被誉为“状元故里”。简阳文风昌盛,孕育无数人杰,“天府雄州”千年美誉名驰巴蜀大地。

2016年5月,国务院批准成都市代管简阳市。当月27日,成都天府国际机场正式开工建设,简阳迎来“一山连两翼”的新时代,成为成都“东进”战略新格局中的核心增长极,为这片古老的土地注入了新的内涵。

站在新时代发展潮头,简阳市委、市政府在成都市委、市政府的关心支持下,以“教育强市”为目标,立足深厚的历史文化积淀,以“均衡、优质、内涵”为基础,坚持创新驱动,深入实施教育优先发展战略,强力推动“十大行动计划”,不断摸索教育发展的“简阳方案”,将简阳人才需求与教育人才培养结合起来,实现办学与城市发展的统一,努力实现简阳教育的现代化。

在2017年庆祝第33个教师节暨表彰大会上,简阳市委书记赵春渝明确提出,到2021年,简阳教育基础设施建设达到成都郊区县(市)平均水平,教育综合实力进入成都市第一方阵,教育发展主要指标高于全省平均水平,建成教育强市。

作为简阳教育系统的第一责任人,简阳市教育局党委书记、局长李强曾深感责任重大。他认为简单的学校数量扩张和低层次的教育均衡发展并不是教育现代化。“简阳教育向现代教育强市跨越,是简阳落实办人民满意的教育、办适应新时代发展的教育、办服务地方经济发展的教育的现实抓手。教育现代化必须以质量前提,促进人的全面发展,适应学生的身心发展规律,满足人民群众的期盼,满足经济社会发展需要,才是真正的教育现代化,也是我们必须实现的目标。”

一时间全简阳的目光都投向了教育,而义务教育均衡化、优质化作为教育之基,更成为各方关注的重点。一场关乎城市发展、关乎百年大计的攻坚战在简州大地拉开了帷幕。



全新的校园是简阳孩子们共同的期待



简阳综合实验九义校在新建的操场上跳绳



简阳市新市镇杨家初级中学效果图

成都首个“学区家委会”成立

家庭、街办、企事业单位都是家委会成员

成都三所中学面向全市招收校园足球高水平运动员预备班

经四川省教育厅、成都市教育局批准,2018年成都市成都七中(高新校区)、成都十八中、成都列五中学将面向全市招收校园足球高水平运动员预备班(以下简称校园足球班)。具有成都市(22个区(市)县)户籍的2018年应届初三毕业生均可报考。每位学生限报一所学校,除成都十八中男、女兼招外,其余学校限招男生。

校园足球班招生纳入第一批录取管理,与艺术特长生同时办理录取手续,未完成计划不结转,由学校负责组织实施,报批后办理录取手续。每位学生限报一所学校。成都商报记者 张瑾



今年成都六所高中面向全省招收艺术特长生 6月25、26日报名

12日,成都市招考办发布《2018年成都市部分普通高中面向全省、全市招收艺术、体育特长生招生计划报考须知》,今年成都共有六所普通高中面向全省招收艺术、体育特长生,分别为成都市第十八中学校、成都市第二十中学校、四川省成都市武侯高级中学、四川省成都列五中学、四川省成都华西中学、成都市华阳中学;三所普通高中面向全市招收艺术、体育特长生,分别为成都市盐道街中学、成都市第十一中学、成都市第三十七中学校。

2018年中考报名的四川省户籍应届初三毕业生。符合以下条件的学生可报面向全市招生的艺术、体育特长生:参加成都市(22个区(市)县)2018年中考的考生。报名时间为6月25、26日。

部分普通高中面向全省、全市招收的艺术、体育特长生纳入成都市“5+2”区域统一录取,在第一批办理录取手续。在第一批录取时,按成都市中考政策,实行按类别先后进行投档录取。成都商报记者 张瑾



如何让幼儿玩出高品质? 成都这所幼儿园汇集各类玩法出版了一套书

幼儿教师的尊严从何而来,靠的不是以辛苦博取外界同情,而是拿出专业素养让外界折服。6月10日,由成都市金牛区教育主办、成都市第十六幼儿园(以下简称“十六幼”)承办的“专业·成长——做专业而有尊严的幼儿教师”主题活动启动。现场,由十六幼一线教师编写的《玩出的课程》丛书正式对外发布。据介绍,这套丛书系国内首套幼儿园探讨游戏与课程复杂关系实践探索案例书籍,包括《嘉阳的18次挑战》《玩帐篷》《你好,宝宝宝》《做泡菜》等4本书。

童能力的智慧宝库,引领幼儿教师学会解读儿童游戏,通过儿童视角去观察世界,学习把握支持儿童游戏的契机和方法。据该书主编之一、成都市第十六幼儿园园长陈琳介绍,丛书内容取材于幼儿园日常开展的各类游戏课程。“从游戏中去解读、支持、发展儿童,读懂儿童的世界,拥有儿童视角,才是幼儿教师的专业所在。”丛书另一主编、四川师范大学教育科学学院的郧超云教授在采访中,就幼儿教师的专业性提出建议,他表示,不仅要培养幼儿教师观察儿童的能力和相应的能力,同时还应大胆谈论想法并写出来,这是专业成长的重要途径。(许雯)

聚合优质教育资源 文家学区成立成都首个“学区家委会”

中学与小学、学校与家庭、学校与社区、学校与企事业单位的“四维一体”育人通道已打通,各类课程的载体也有了,但怎样保证它们能一直实施下去,需要建立相应的机制。文翁实验中学校长郑志军介绍,因此,学区家委会“应运而生”,这样一个团队的聚合,能让学区共建教育新生态从理想变为现实。学区家委会“体现学校主导,社会力量共同参与的原则,将采用‘学区家委会联席会’制度来进行管理,联席会主席由学区内各个中小学校长轮流担任。

对此,成都市教育局相关负责人表示,“学区家委会”的成立在成都尚属首例,这种模式有利于促进学区内学校间的合作,能实现对学生从小学到初中的优质教育,能实现对学生从小学到初中的优质教育,能实现对学生从小学到初中的优质教育,能实现对学生从小学到初中的优质教育。

打破校际、校社壁垒 文家学区构建“四维一体”教育新生态

2017年2月,为缓解择校热,增强学校的办学实力,缩小校际差距,成都市教育局出台《成都市义务教育阶段学区制建设指导意见》,旨在通过推进学区制建设,实现区域内教育资源的共建共享,激发学区内成员学校的办学活力,从而建立起系统良性的学区管理体系和运行机制。

在这样的背景下,青羊新城文家学区正式成立,该学区包括文翁实验中学、文翁实验小学、万春小学、康河小学和泡桐树小学绿舟分校五所学校。经过前期发展,这五所学校已通过多校协作、资源整合,实现特色课程资源共享,部分学科教师共享,设施设备共建共享。同时,学校还加大与社区、家庭的合作与沟通,构建了中学与小学、学校与家庭、学校与社区、学校与企事业单位的“四维一体”学区教育新生态。

在校际互联中,文家学区以“走教”的形式,实现学区内小学六年级和初中七年级部分优秀师资的联合,构建了学段衔接的教研联结,让不同学校和学段的教师,能在一起开展学科备课、德育研究、教学研讨和听课观摩等教研活动。同时,整合学区内中小学特色课程,文家学区构建了特色课程资源库,并以“学区课程大篷车”的形式进行开展,从而让学区内的所有孩子都能够享受到各个学校的特色课,目前学区已推出的课程包括泡桐树分校的围棋课程、万春小学的剪纸课程、康河小学的川剧课程、文翁实验小学的国学课程等。