

鬓微霜，又何妨 时光不改 师生之间那道温暖的光

时光难成逆旅，华发又添新愁。随着成都细雨翩然而至的是第35个教师节。灭烛怜光满，我们曾将老师比作蜡炬，成灰泪始干。然而，在升学的那个路口分别后，师生情谊却未改，甚至在时光的浸润中愈发丰满。例如这阔别48年的班会上，同学们交出一张张满意的答卷。它没有标准答案，却让老师看到他传道授业的丰硕成果。再如这15本川西风光相册，学生用10年时间完成老师的夙愿。它不是专属教师节的礼物，却让每一天都成了教师节。那么，就把融融的泪作酒吧，在这个教师节，说一句：
同学们好！
老师好！



阔别48年的班会 图据人民日报客户端

阔别48年的班会 同学们头发已花白 “时光教室”里 83岁老师再登讲台

老师好！



杜学钊在看川西风光相册 摄影记者 王勤

同学们好！

人民日报时光博物馆的大篷车开到了成都，带来的不仅有光阴的回忆，更了结了多年未完的心愿。

今年83岁的成都市石室中学退休教师杜学钊没想到，自己还能和当年教过的1971届毕业生重逢，开一场48年前就约定的班会。这个由老年学生和老年教师组成的“老年班会”，成了杜学钊这辈子最为特别的教师节礼物。

忆少年 桌上重画“三八线”

又是一年教师节，今年这个日子有了更特殊的含义。按照微信群的约定，7位年过六旬的老人一大早就相聚在成都宽窄巷子的时光博物馆，直奔时光教室而去。大家满怀期待的，是恩师杜学钊赴约。

摸着熟悉的课桌，这群60多岁的老同学仿佛又变回了中学生，调皮起来。男生们互揭当年的糗事，女生米瑞蓉则用粉笔像四十多年前一样，在自己和同桌雷健的桌子中间划了一道：“老规矩，三八线画了，胳膊肘不准过来啊！”正当大家说笑着，满头银发的杜学钊精神矍铄地走上讲台，立刻点燃了教室里的氛围：“杜老师来了！起立，敬礼，老师好！”

“同学们好！非常高兴再见到大家！干了一辈子教育，我的教书信条是：无论如何都不能误子弟。希望我的学生毕业后都成为善良、正直、有为，给国家栋梁的人才。48年已经过去，我想，大家可以交出你们的‘时光答卷’了。”

塑品行 学生会“夹着尾巴做人”

在学生们的眼中，杜学钊是塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。

曹冀蜀直到现在仍然对学生时代的一次闹剧记忆犹新：自恃学习成绩不错的他，故意画花了其他同学辛苦写下的黑板报。没想到，这个调皮的行径却受到了杜学钊的严厉批评：“成绩再好，也应该记得夹着尾巴做人。”这句做人的道理始终印在了曹冀蜀的脑海里。大学毕业后，他成为成都市第一批拍卖企业的组建者，经手的拍卖金额如今已超过了20亿。

一份份成绩单接踵而来，埋头影视交易前线，见证老百姓文化生活越来越繁荣的王兴江；最早“摸石头过河”参与四川企业股份制改革的张煜；做过软件设计、写过书、办过企业，如今又在慈善活动的米瑞蓉；全国最早一批出网络新闻专著的媒体人雷健；一直扎根石油系统的工程师王鹰；开了成都市第一家24小时餐饮店拉动夜经济消费的赵海潮……每一个人都各自在各自领域努力发光发热。

守理想 8份答卷得满分

这时，一个头发花白的女同学站在教室门口问：“61年前我也是石室中学的学生，能在这里见到老师和师弟师妹们，真的好激动！请问我能参加班会吗？”

师姐的出现让同学们惊讶了一下，随即大家热情鼓掌邀请：“当然可以！热烈欢迎！”

这位年逾七旬的师姐名叫韩慧颖，是中科院和清华大学的特聘教授。当她得知此次特殊班会的消息，便从千里之外的北京赶回了成都。

尽管杜学钊并不是教她的老师，韩慧颖依然希望完成一个学生的使命，向杜老师也交上一份答卷：“当年考上了

北大，毕业后曾在甘肃当了十年医生。回到北京后我依然坚守理想，从事医学科研直到现在，人生的五十年都贡献给了这个行业，我无悔！”

身为四川省特级教师，杜学钊在教学上一向严格要求，但这8份时光答卷，却得到了他的满分评价：“你们和千千万万的耕耘者一样，都是这个伟大时代的见证人、参与者，每个人都是100分！祖国的繁荣富强与你们的奋斗和努力是分不开的，应该为你们喝彩！”

老师感言

不是“燃烧自己，照亮别人” 而是“照亮别人，温暖自己”

人们总说老师是“燃烧自己，照亮别人”的蜡烛。但在杜学钊看来，用来比喻教师的蜡烛应该重新被定义：“教书生涯使我后半辈子都感到温暖，所以，我们应该是‘照亮别人，温暖自己’的蜡烛。”

杜学钊最初并不甘心到校任教，而一次生病却让他把全身心都交付给了教育事业。

当年一次感冒发烧，杜学钊在医院输液，输完才发现外面下起了瓢泼大雨。正当焦急之时，他班上的两个小姑娘打着伞到医院：“老师，我们来接你！”伞下4条小辫摆动，两个瘦小的身躯一步步引着他向学校走去，顿时感慨万千。

“爱祖国，爱人民，为建设社会主义而学习；求真理，求技艺，愿增进文翁石室之光荣！”这阙郭沫若在1957年为母校撰写的楹联，成为了师生们永远追求的理想和信念。

成都商报-红星新闻记者 严丹

成都残疾儿童康复手术 每人每年最高补贴3万元

成都完善残疾儿童康复救助制度 孤独症儿童纳入救助

近日，成都《关于完善残疾儿童康复救助制度的实施意见》(以下简称《意见》)出炉，提出到2020年，全面建成与小康社会目标相适应的残疾儿童康复救助制度体系，实现残疾儿童康复救助全覆盖。

救助对象

0~15岁孤独症儿童纳入其中

根据《意见》，残疾儿童康复救助要坚持保障基本、全面覆盖，要完善残疾儿童基本医疗、临时救助等有关社会保障制度，着力满足残疾儿童基本康复服务需求；还要坚持政府主导、社会参与、扶持引导社会力量参与康复服务，不断扩大康复服务供给，提高康复服务质量。

《意见》对残疾儿童救助对象也做出了明确规定：0~15岁视力、听力、言语、肢体、智力等残疾儿童和孤独症儿童，且同时符合多项条件。包括：具有成都市户籍，持有残疾人证或区(市)县级以上残联等级评定机构、三级以上资质医院出具的诊断证明，有康复需求，且经专业医疗机构明确诊断具有相应康复治疗指征。其他需纳入救助范围的，按规定纳入。

救助方式为提供“康复补贴”和“送训补贴”。其中“送训补贴”对象为最低生活保障家庭和建档立卡贫困户家庭中接受康复训练的残疾儿童。

各区(市)县政府(含成都天府新区、成都高新区管委会)可依据当地实际，扩大残疾儿童康复救助年龄范围，放宽家庭经济条件限制。

救助标准

耳聋设备费最高补贴8万元

《意见》还对两种补贴标准进行了细化。

康复补贴用于补贴家庭(或监护人)为残疾儿童支付的康复服务费用。康复服务包括以减轻功能障碍、改善功能状况、增强生活自理和社会参与能力为主要目的的手术、康复训练、辅助器具适配等基本康复服务。

男子晕倒在地铁站…… 一名女乘客说“我来”



救助现场

一名男子在地铁站厅里晕倒了。“我来试试。”路过的黄珍向现场的工作人员说。十多秒的心肺复苏操作后，男子慢慢有了意识。地铁工作人员也在旁边照顾着男子，直到医务人员赶到。

黄珍因为赶着上班，在急救人员到来前匆匆离开了。她有红十字救护员证，但这是她第一次遇到急救现场，“当时去救人也没想什么，就像是条件反射。”

10日上午7:50许，黄珍在春熙路站下了2号线，准备去坐3号线。“路上听说有人晕倒了。”黄珍去年加入四川蓝天救援队，今年5月她参加培训并有了“红十字救护员证”。“我就准备去看看。”

男子晕倒在一处进站闸机内。黄珍找到时，车站巡警的谢宗汶已经到了。谢宗汶说，巡站时听见有

成都市第二届文明校园名单公示

为贯彻落实中央、省关于深入开展文明校园创建活动的有关要求，大力培育和践行社会主义核心价值观，推动学校精神文明建设，市文明办联合市教育局在全市各级中小学校全面开展第二届文明校园创建评选活动，在各区(市)县初评基础上，专家组对学校进行了综合评审，经研究，拟命名60所学校为成都市第二届文明校园。按照评审规则，现予以公示，接受社会监督。公示时间为2019年9月11日~9月18日。

公示期间，若对评选规则结果有异议，请以电话、传真、电子邮箱、书面或面谈等方式，以真实姓名向成都市精神文明建设办公室或成都市教育局反映。

补贴标准为：康复手术补贴每人每年最高3万元，其中人工耳蜗植入手术再补贴耳蜗设备费每人每套最高8万元；康复训练补贴每人每年最高3万元。需适配辅助器具的，基本型辅助器具每人最高补贴1万元、助听器每人最高补贴1.5万元、假肢安装每具最高补贴1万元。

值得注意的是，适配辅助器具后，除因康复训练或矫治需要进行动态适配外，两年内不再救助同一种辅助器具。

而送训补贴则用于资助符合条件的残疾儿童的家庭(监护人)护送残疾儿童到定点机构接受康复训练，补贴标准为每人每月500元。

各区(市)县政府依据本地财力状况、残疾类别等不同实际，可适当拓展救助服务项目、提高救助最高限额标准。

救助流程

监护人申请 康复机构定点

如何获得上述补贴?要经过申请-审核-救助服务-费用结算四个流程。

由残疾儿童监护人向残疾儿童户籍所在地的区(市)县残联提出救助申请。监护人也可委托他人、社会组织、社会救助经办机构等代为申请。

区(市)县残联根据相关救助标准对救助对象的救助申请进行审核、认定。送训补贴项目的救助申请由区(市)县残联与同级民政、扶贫部门进行相关信息比对后作出认定。

经审核符合条件的，残疾儿童凭区(市)县残联核发的康复救助服务卡(转介服务卡)到选定的定点康复机构接受康复服务。定点康复机构要为救助对象提供“一人一策”的精准康复服务。

在定点康复机构接受康复服务发生的费用，经基本医保、大病保险、补充医疗保险、商业保险等报销和医疗救助后，由区(市)县残联根据残疾儿童家庭实际支出费用审核确定康复补贴金额，再由同级财政部门与定点康复机构直接结算。

成都商报-红星新闻记者 严丹

73岁学生集齐15本川西风光相册 10余年带83岁老师“旅游”

“看到这些照片，我就像是亲自去川西旅游了。”9月10日，83岁的杜学钊翻开一摞相册，川藏线、丹巴、松坪沟、色达的自然人文风光照片，足足有15本。这些都是杜学钊的学生谭毓馨亲手拍摄，制作成精美的相册相册。

10多年前，杜学钊偶然提起，自己年龄大了，但又向往川西风光，同样热爱旅游摄影的学生谭毓馨便年年都给老师送来相册，讲讲他在拍摄时的经历故事。

今年73岁的谭毓馨是83岁的杜学钊在石室中学所教的第一届学生，那还是1962年，毕业于北京大学中文系的杜学钊担任谭毓馨所在班级的语文老师，兼副班主任，50多年的师生情谊，从未间断。

因为老师一句话 学生10多年用照片带他“旅游”

“我也喜欢旅游，故宫、西湖、桂林，这些国内的大景点我都去过了，但就是川西北、藏东南一直没机会去，喜欢那种渺无人烟的风景。”杜学钊告诉记者，大约在10多年前，谭毓馨经常来家里看他，闲聊时，杜学钊提起，让喜欢旅游摄

影的谭毓馨也给他带几张川西北风光照片，自己年龄大了，承受不了高原反应，虽身不能至，看看照片就当去过了。杜学钊的一句话，谭毓馨记在了心里，每次外出旅游，时间稍微长一点的，总是会挑选精美的照片，做成相册送给杜老师。“刚开始是零零散散送几张，后来看到做成相册很精美，就做相册了。”

不仅照片，杜学钊说，自己和谭毓馨还维持着亲密的师生关系，谭毓馨每年都会来家里五六次，师生喝茶聊天，一坐就是一下午。每一次，谭毓馨都会带着照片，细细地给杜学钊讲述，照片拍摄的地点、方向，能看到什么风景，路上遇到什么有趣的事。

松坪沟的彩林，五彩池、雪山、民居民俗，沿途的雪山、云瀑，地势险要的高山峡谷，都尽收相册之中。杜学钊把这些相册都放在床头，临睡前，总爱细细地翻一翻。

50年亦师亦友从未间断 “杜老师就是我们班的核心”

10多年来一直给老师送相册，谭毓馨说，这是一件很自然的事。因为之

前居住的地方，离杜学钊家也不远，既是师生，也是邻居，更像是朋友，50多年来，谭毓馨一直没有断了和杜老师的联系。

“我的父母、兄弟姐妹、妻子和孩子，都和杜老师关系很好。”谭毓馨说，特别是杜学钊自从到石室中学任教后，就从未离开过，连家也在学校对面。50多年来，不仅是谭毓馨，在省外甚至国外的同学回来，也都要来看看杜老师，也正是因为杜老师在，同学之间的联系也紧密起来，“杜老师就是我们班的核心。”

在谭毓馨记忆里，仍然能想起，50多年前杜学钊在讲台上风度翩翩的形象，“有些偏长的后梳的头发，玳瑁色的眼镜，有时候戴着围巾。”谭毓馨说，除了文学，杜老师还擅长文艺表演，会拉小提琴，会写剧本，特别是杜学钊带领学生办墙报，每周练笔，许多学生的文学修养得到提升，杜学钊带领学生编排演出《霓虹灯下的哨兵》，曾在石室中学引起轰动。谭毓馨说，其实自己初中时更偏好数理化，在杜学钊的影响下，感受到文学艺术的魅力，曾改变了目标，想要和杜学钊一样考取北大中文系。

成都商报-红星新闻记者 于遵素



扫码查看公示名单